

Schulbegleitung an Förderschulen und allgemeinen Schulen weiterentwickeln

Modellprojekte ‚Pool-Modell Schulbegleitung‘
(2019-2023)

Ergebnispräsentation beim Bezirkstag MFR am 27.07.2023 in Ansbach

Prof. Dr. Wolfgang Dworschak, Tobias Fitzek, Lisa Marie Lüders
Pädagogik bei geistiger Behinderung einschließlich inklusiver Pädagogik
FAKULTÄT FÜR HUMANWISSENSCHAFTEN



Universität Regensburg



Universität Regensburg

Prof. Dr. Wolfgang Dworschak, Tobias Fitzek, Lisa Marie Lüders

Ein Thema – zwei Modellprojekte

... am Förderzentrum mit dem
Förderschwerpunkt geistige
Entwicklung



Regierung von Mittelfranken



Bayerisches Staatsministerium
für Unterricht und Kultus

PoMoS **F**

Pool-Modell Schulbegleitung
am Förderzentrum geistige Entwicklung

... an (Montessori-)Regelschulen



Stadt
Erlangen



Jugendamt

LANDRATSAMT
ERLANGEN-HÖCHSTADT



PoMoS **R**

Pool-Modell Schulbegleitung
an (Montessori-)Regelschulen

Ein Thema – zwei Modellprojekte

... am Förderzentrum FsgE

Anstellungsträger

- Lebenshilfen Erlangen, Fürth und Nürnberg
- VfMmK Nürnberg

Schulen

- Georg-Zahn-Schule Erlangen
- Hallemann-Schule Fürth
- Merianschule Nürnberg

PoMoS **F**

Pool-Modell Schulbegleitung
am Förderzentrum geistige Entwicklung

... an (Montessori-)Regelschulen

Anstellungsträger

- Montessori Verein Erlangen
- Montessori Verein Nürnberg

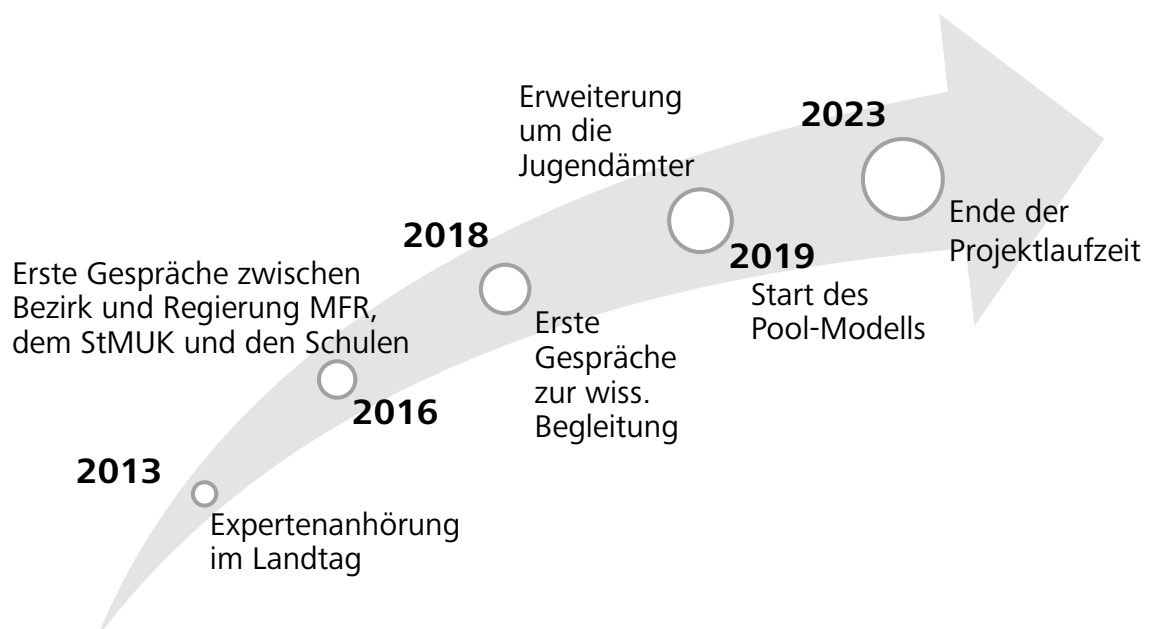
Schulen

- Montessori-Schule Erlangen
- Montessori-Schule Nürnberg

PoMoS **R**

Pool-Modell Schulbegleitung
an (Montessori-)Regelschulen

Ein Blick zurück...



Zum Ausgangspunkt der Modellprojekte

- Klassisches Modell von Schulbegleitung birgt neben Chancen der individuellen Unterstützung auch Risiken im Hinblick auf
 - Stigmatisierungsprozesse,
 - Entwicklung der Selbstständigkeit und
 - die soziale Integration der Schüler:innen
- Weiterentwicklung der Maßnahme als Wunsch und Ziel

Zur Anlage der Modellprojekte

Konzept zum Pool-Modell

- Pool-Budget auf Grundlage summierter Einzelbedarfe
 - Flexibler Einsatz des Pool-Budgets
 - Flexibler Einsatz der Schulbegleitungen (SB) im Pool
 - Erweiterter Tätigkeitsbereich der SB
 - direkte und indirekte Zeiten
 - Kategorisierung der Tätigkeiten
 - Koordinationskraft (nur PoMoS-R)
- **Flexibilisierung der Maßnahme**

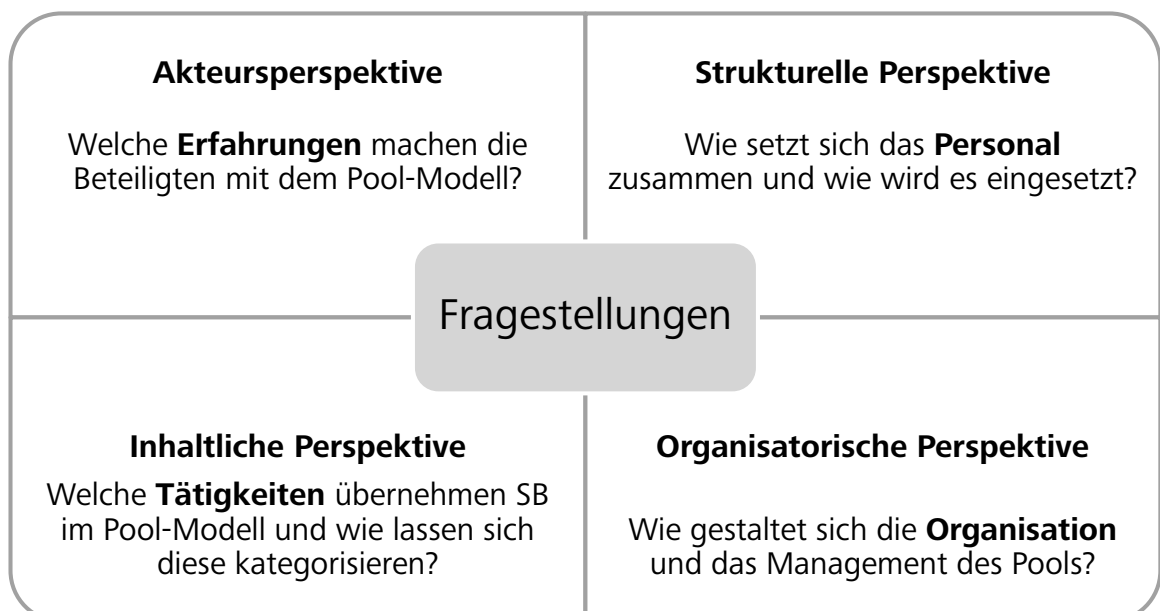
Zur Anlage der Modellprojekte

Ziele der Pool-Modelle (in Praxis und/oder wiss. Begleitung)

- passgenaue Unterstützung der leistungsberechtigten Schüler:innen
- bessere Implementation der Maßnahme in die Schule
- Tätigkeiten der SB erfassen und kategorisieren
- Aufgaben des Pool-Managements bestimmen
- Kostensteigerungen abbremsen, Synergieeffekte aufzeigen

(Steuerungsgruppe des Pool-Modells Schulbegleitung an Förderzentren mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, 2019; Steuerungsgruppe des Pool-Modells Schulbegleitung an (Montessori-)Regelschulen, 2020)

Fragestellungen der wissenschaftlichen Begleitung



Ergebnisse

Das Pool-Modell hilft, viele Probleme der klassischen SB abzumildern

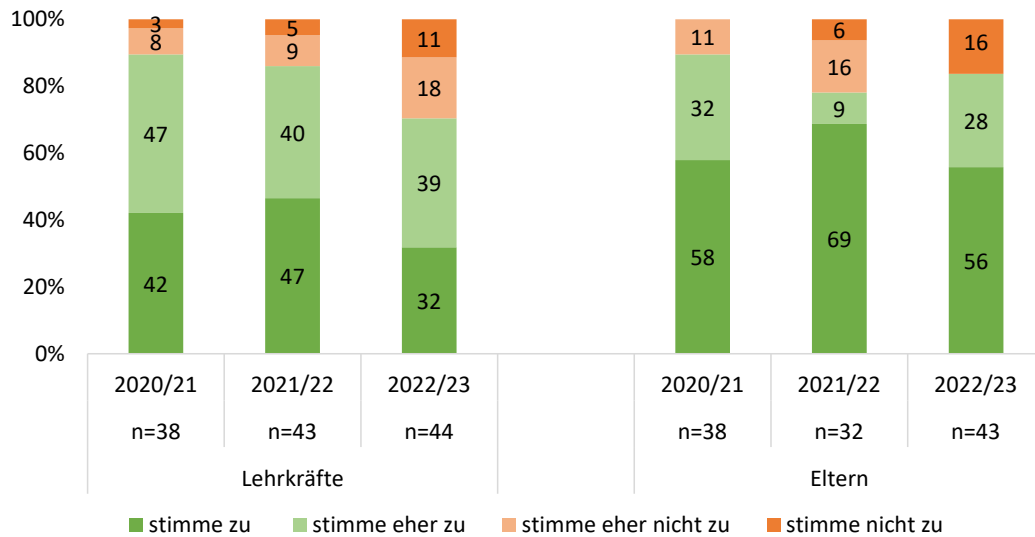
- bessere Anstellungssituation für die SB
- bessere Implementation der SB in Schule und Klassenteam
- Öffnung der 1:1-Zuordnung gelingt → Flexibilisierung der Maßnahme
- Aber: Pool-Modell bedarf Pool-Management!

Ergebnisse

- breites Tätigkeitsprofil → alltagspraktisch-pflegerische und pädagogisch-unterrichtliche Tätigkeiten
- individueller Hilfebedarf + weitere Faktoren des Schul- und Klassensettings bestimmen das Tätigkeitsprofil der SB
- Die meisten Tätigkeiten fallen in einen Überschneidungsbereich, in dem nicht abschließend geklärt werden kann, in wessen Verantwortungsbereich die Tätigkeit liegt
- dabei werden SB zum Teil, ohne Anleitung durch die Lehrkraft, eigenständig tätig

Ergebnisse

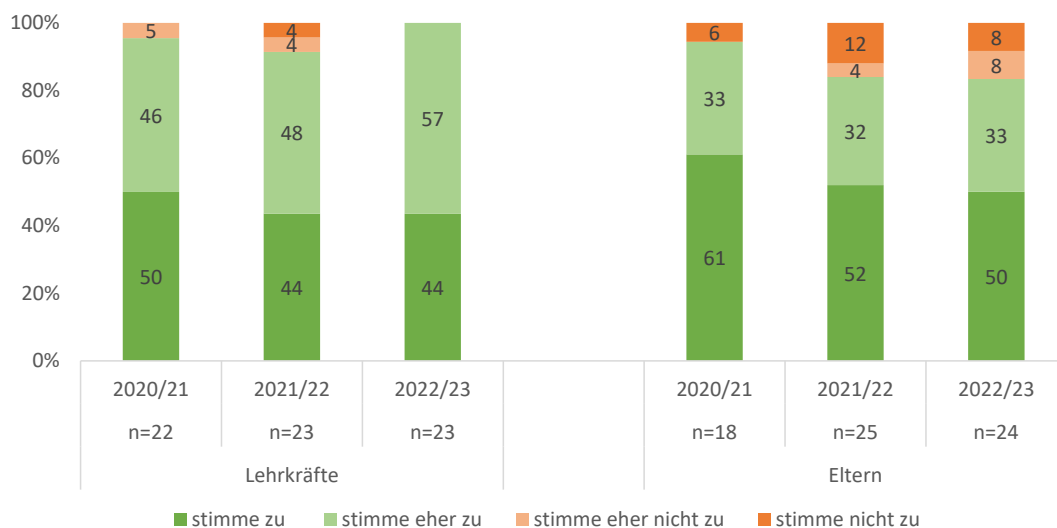
„Die leistungsberechtigten Schüler*innen erhalten im Pool-Modell passgenaue und dem Hilfebedarf entsprechende Unterstützung“



(Fitzek, Lüders & Dworschak, im Druck)

Ergebnisse

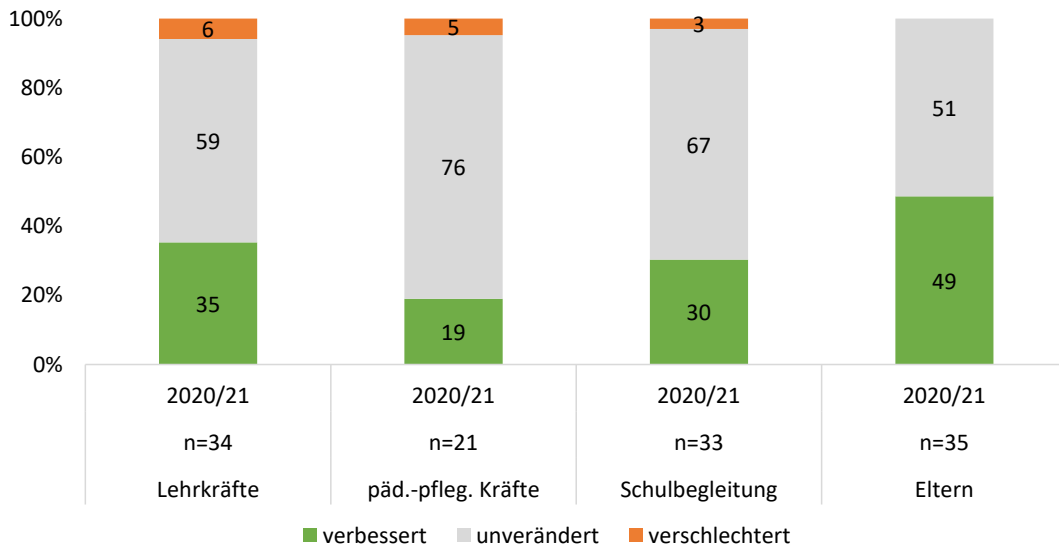
„Die leistungsberechtigten Schüler*innen erhalten im Pool-Modell passgenaue und dem Hilfebedarf entsprechende Unterstützung“



(Lüders, Fitzek & Dworschak, im Druck)

Ergebnisse

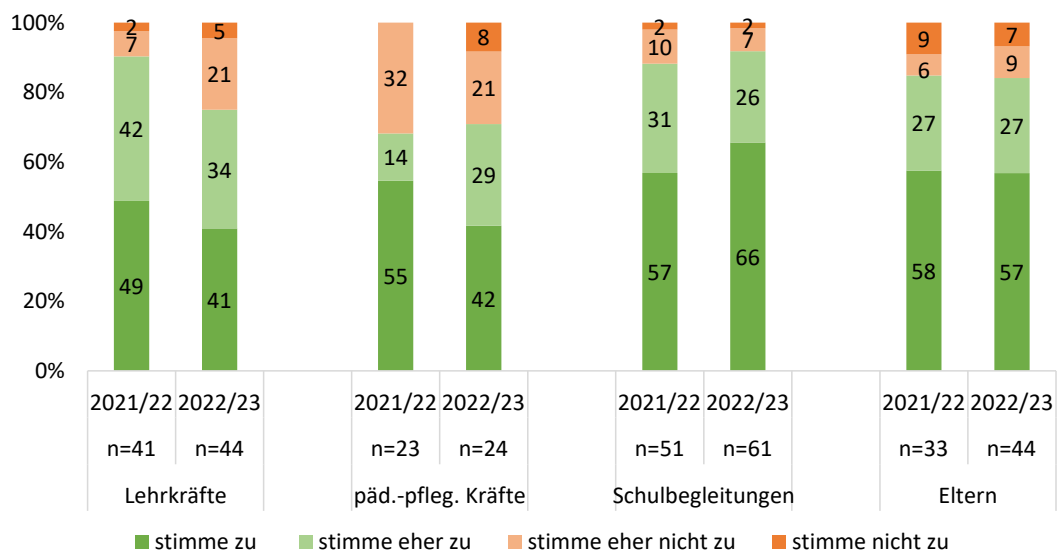
„(Wie) Hat sich die Selbstständigkeit der leistungsberechtigten Schüler*innen durch das Pool-Modell verändert?“



(Fitzek, Lüders & Dworschak, im Druck)

Ergebnisse

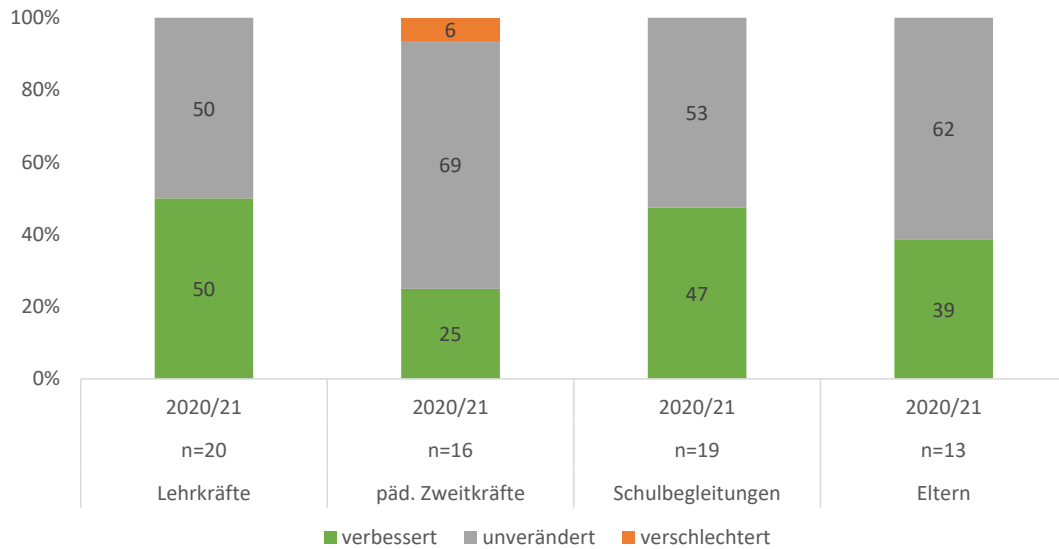
„Die Selbstständigkeit der leistungsberechtigten Schüler*innen wird durch das Pool-Modell unterstützt“



(Fitzek, Lüders & Dworschak, im Druck)

Ergebnisse

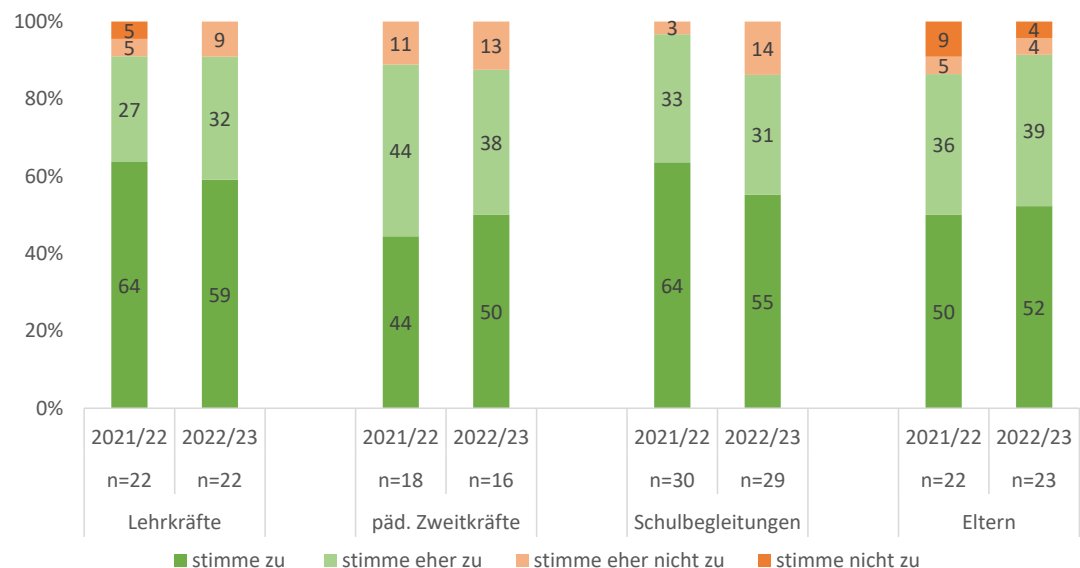
„(Wie) Hat sich die Selbstständigkeit der leistungsberechtigten Schüler*innen durch das Pool-Modell verändert?“



(Lüders, Fitzek & Dworschak, im Druck)

Ergebnisse

„Die Selbstständigkeit der leistungsberechtigten Schüler*innen wird durch das Pool-Modell unterstützt“



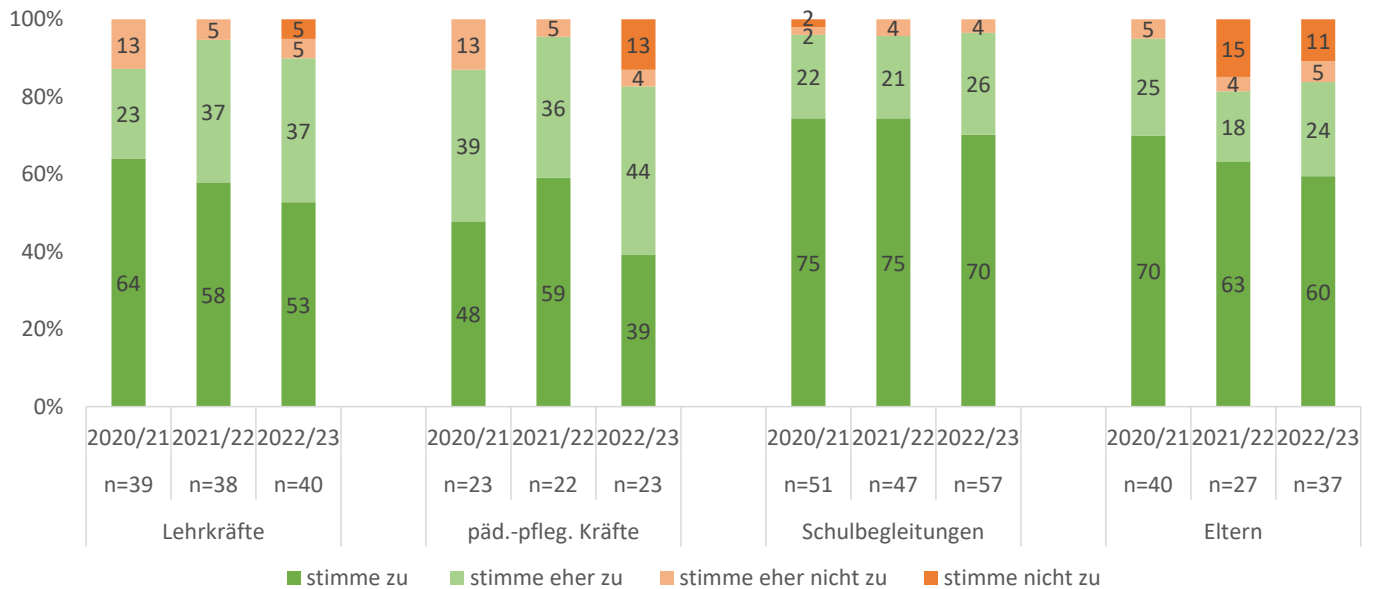
(Lüders, Fitzek & Dworschak, im Druck)

Ergebnisse

„Ich bin mit dem Pool-Modell insgesamt zufrieden“



Pool-Modell Schulbegleitung
am Förderzentrum geistige Entwicklung



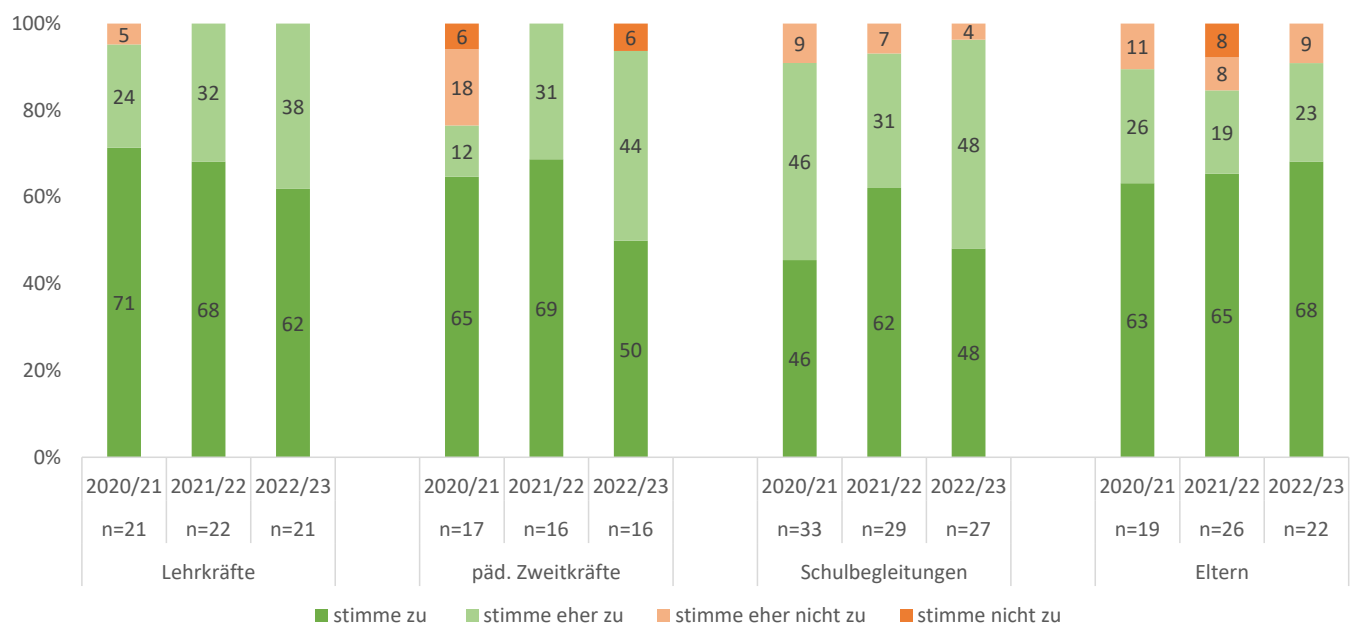
(Dworschak, Fitzek & Lüders, 2023a)

Ergebnisse

„Ich bin mit dem Pool-Modell insgesamt zufrieden“



Pool-Modell Schulbegleitung
an (Montessori-)Regelschulen




(Dworschak, Lüders & Fitzek, 2023b)

Empfehlungen

- Pool-Modelle an Förderschulen und allgemeinen Schulen ermöglichen
- Eltern gut informieren und ihre Sorgen ernst nehmen
- spezifische Rahmenbedingungen der Modellprojekte beibehalten
- Koordinationskraft oder Organisationsteam für Pool-Management einsetzen
- Lehrkräfte und SB für eigenen Verantwortungsbereich sensibilisieren
- Schulbegleitungen qualifizieren

Abschlussberichte

 Universität Regensburg

FAKULTÄT FÜR HUMANWISSENSCHAFTEN
Lehrstuhl für
Pädagogik bei geistiger Behinderung
einschließlich inklusiver Pädagogik
Prof. Dr. Wolfgang Dworschak


Wolfgang Dworschak, Tobias Fitzek & Lisa Marie Lüders

**Schulbegleitung
an Förderschulen weiterentwickeln**


Pool-Modelle an Förderzentren
mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in Bayern

Zentrale Ergebnisse des Modellprojekts

Regensburg im Juni 2023

 PoMoS F
Pool-Modell Schulbegleitung
an Förderzentren geistige Entwicklung

doi:10.5283/epub.54371

 Universität Regensburg

FAKULTÄT FÜR HUMANWISSENSCHAFTEN
Lehrstuhl für
Pädagogik bei geistiger Behinderung
einschließlich inklusiver Pädagogik
Prof. Dr. Wolfgang Dworschak


Wolfgang Dworschak, Lisa Marie Lüders & Tobias Fitzek

**Schulbegleitung
an allgemeinen Schulen weiterentwickeln**

Pool-Modelle an (Montessori-)Regelschulen in Bayern

Zentrale Ergebnisse des Modellprojekts

Regensburg im Juni 2023

 PoMoS R
Pool-Modell Schulbegleitung
an (Montessori-)Regelschulen

doi:10.5283/epub.54488



Literatur

- Dworschak, W., Fitzek, T. & Lüders, L. M (2023a). Schulbegleitung an Förderschulen weiterentwickeln. Pool-Modelle an Förderzentren mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in Bayern. Universität Regensburg doi:10.5283/epub.54371.
- Dworschak, W., Lüders, L. M. & Fitzek, T. (2023b). *Schulbegleitung an allgemeinen Schulen weiterentwickeln. Pool-Modelle an (Montessori-)Regelschulen in Bayern*. Universität Regensburg doi:10.5283/epub.54488.
- Fitzek, T., Lüders, L. M. & Dworschak, W. (im Druck). Pool-Modell Schulbegleitung am Förderzentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung. In W. Dworschak, T. Fitzek & L. M. Lüders (Hrsg.), *Pool-Modelle in der Schulbegleitung*. Würzburg: Edition Bentheim.
- Lüders, L. M., Fitzek, T. & Dworschak, W. (im Druck). Pool-Modell Schulbegleitung an (Montessori-) Regelschulen. In W. Dworschak, T. Fitzek & L. M. Lüders (Hrsg.), *Pool-Modelle in der Schulbegleitung*. Würzburg: Edition Bentheim.
- Steuerungsgruppe des Pool-Modells Schulbegleitung an Förderzentren mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (2019). *Modellprojekt ‚Pool-Modell Schulbegleitung‘ an Förderzentren mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (FzGE) – Konzept*: Unpublished manuscript, Ansbach und München.
- Steuerungsgruppe des Pool-Modells Schulbegleitung an (Montessori-)Regelschulen (2012). *Konzept der Montessori-Schulen Erlangen und Nürnberg und des Bezirks Mittelfranken für ein Modellprojekt zur Bildung von Schulbegleiterpools an Regelschulen*. Unpublished manuscript, Nürnberg und Erlangen.